

Зоріна Світлана Миколаївна



Учитель фізики ЗОШ№24

Рік народження -1965

Освіта – вища

Педагогічний стаж – 23 роки

Категорія – “ спеціаліст I категорії “

Учасник конкурсу

“Учитель року”

II місце

Педагогічне кредо:

*Як постійно нарікати на темряву,
чи не краще запалити хоча б
одну маленьку свічку*



Учень – це не чаша,
яку треба заповнити,
а факел,
котрий треба запалити.
Блез Паскаль

Методична проблема:

*Розвиток критичного мислення учнів
на уроках фізики*

Теоретичне підґрунтя технологій
критичного мислення представлені в
концепціях викладених в працях
Л.С.Виготського,
А.Р.Лурія,
Ж.Піаже,
Дж.Дьюї

Поняття “критичне мислення” означає
уміння розмірковувати над тим, як
здобуто ті чи інші знання; як ці знання
“особисто я можу використати для
власних потреб”; “чи цікаві і потрібні
мені ці відомості”, “як перевірити
достовірність отриманої інформації”.

Цілі

- підвищення рівня організації навчального процесу
- підвищення ефективності та якості навчання
- активізація навчання за допомогою ІКТ



Задачі

- Виховання всебічно розвиненої особистості
- підвищення якості знань учнів та розширення поля їх самостійності
- підвищення рівня формування інформаційної компетентності
- розвиток інтереса до навчання та до предмету через практичну спрямованість навчання
- розвиток комунікативних вмінь та навичок

Фази критичного мислення

```
graph LR; A((Фази критичного мислення)) --- B((Виклик)); A --- C((Реалізація)); A --- D((Рефлексія));
```

Виклик

- Діагностика наявних знань
- Парна мозкова атака
- Групова мозкова атака; колективна актуалізація наявних знань
- Осмислення демонстраційних дослідів
- Споглядання демонстрацій, читання текстів

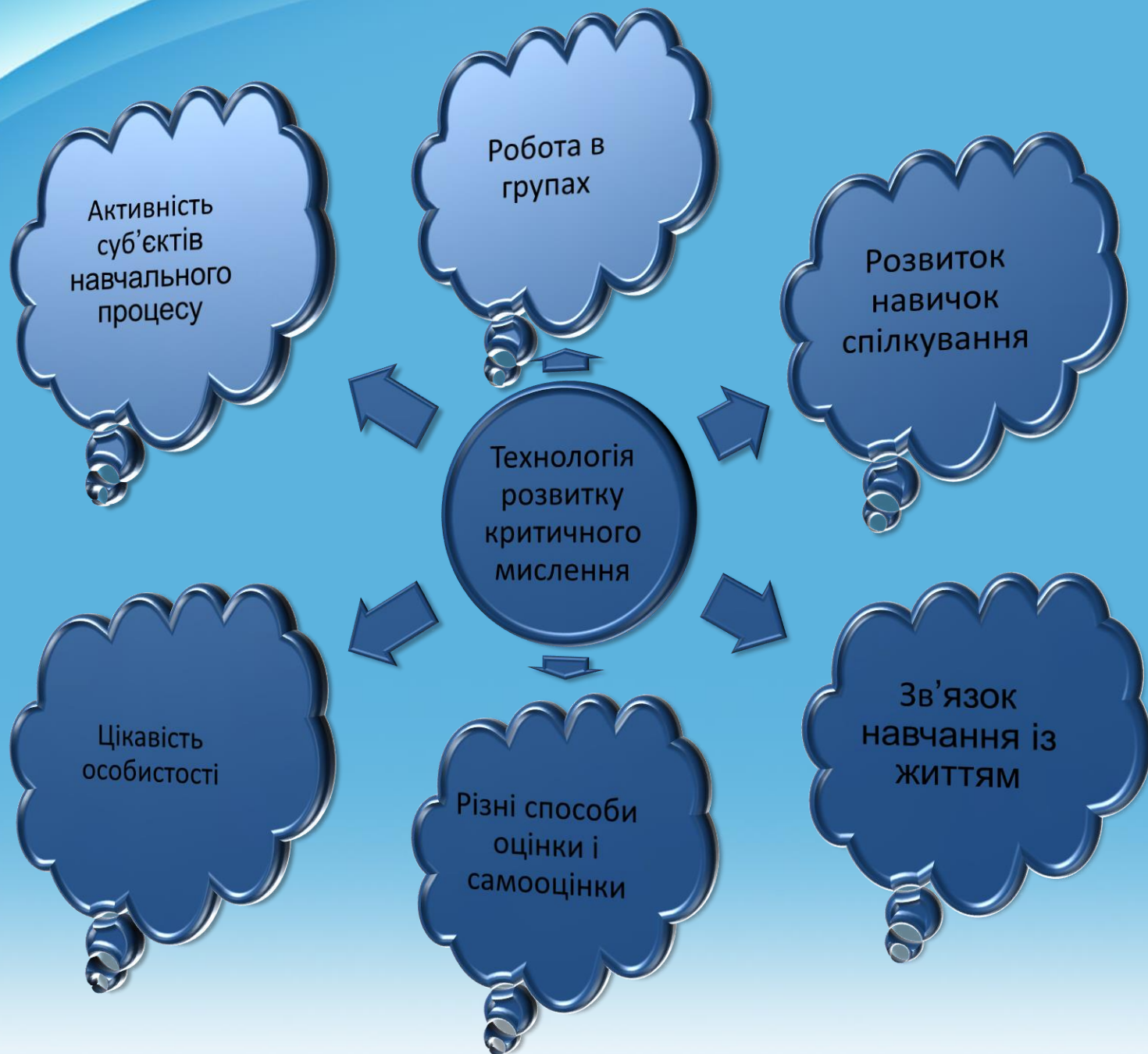
Реалізація

- Обговорення маркування текстів
- Проміжна діагностика знань
- Дискусія

Рефлексія

- Повернення до кластерів
- Підбиття підсумків уроку

*Головне завдання такої діяльності
вчителя – поступово дати учню
змогу самонавчатися, впевнитися у
власних силах, здобути інтерес до
навчання.*



Методи роботи



На уроках використовую різноманітні методи організації пізнавальної діяльності, стимуляції і контролю.

Найважливішим в цих методах – збудити інтерес до знань

Саме інтерес – є двигуном пізнання.

На уроках організовую дискусії та проблемні семінари, використовуючи групові та бригадно-лабораторний методи навчання.

В процесі роботи створюються умови для критичного мислення

- Думати критично – це:
 - ~ виявляти цікавість
 - ~ використовувати дослідницькі методи
 - ~ задавати собі питання
 - ~ здійснювати планомірний пошук відповідей
 - ~ шукати причини та наслідки фактів
 - ~ сумніви щодо загальноприйнятих істин
 - ~ здатність відстояти власну точку зору логічними доказами
 - ~ Увага до аргументів опонента та їх логічне осмислення

Шляхи реалізації

- Проведення уроків у повсякденному процесі навчання з використанням інформаційного освітнього простору;
- Впровадження в практику освітньої діяльності сучасних педагогічних, інноваційних та ІКТ;
- Розробка матеріалу для дистанційного навчання;
- Організація занять з учнями над творчими науково-дослідницькими проектами;
- Організація та проведення заходів, які охоплюють не лише навчальний процес, а і позаурочну діяльність школярів, їх додаткове навчання та соціальну активність;
- Пропаганда здорового способу життя.



Мониторинг якості знань учнів

2009-2010

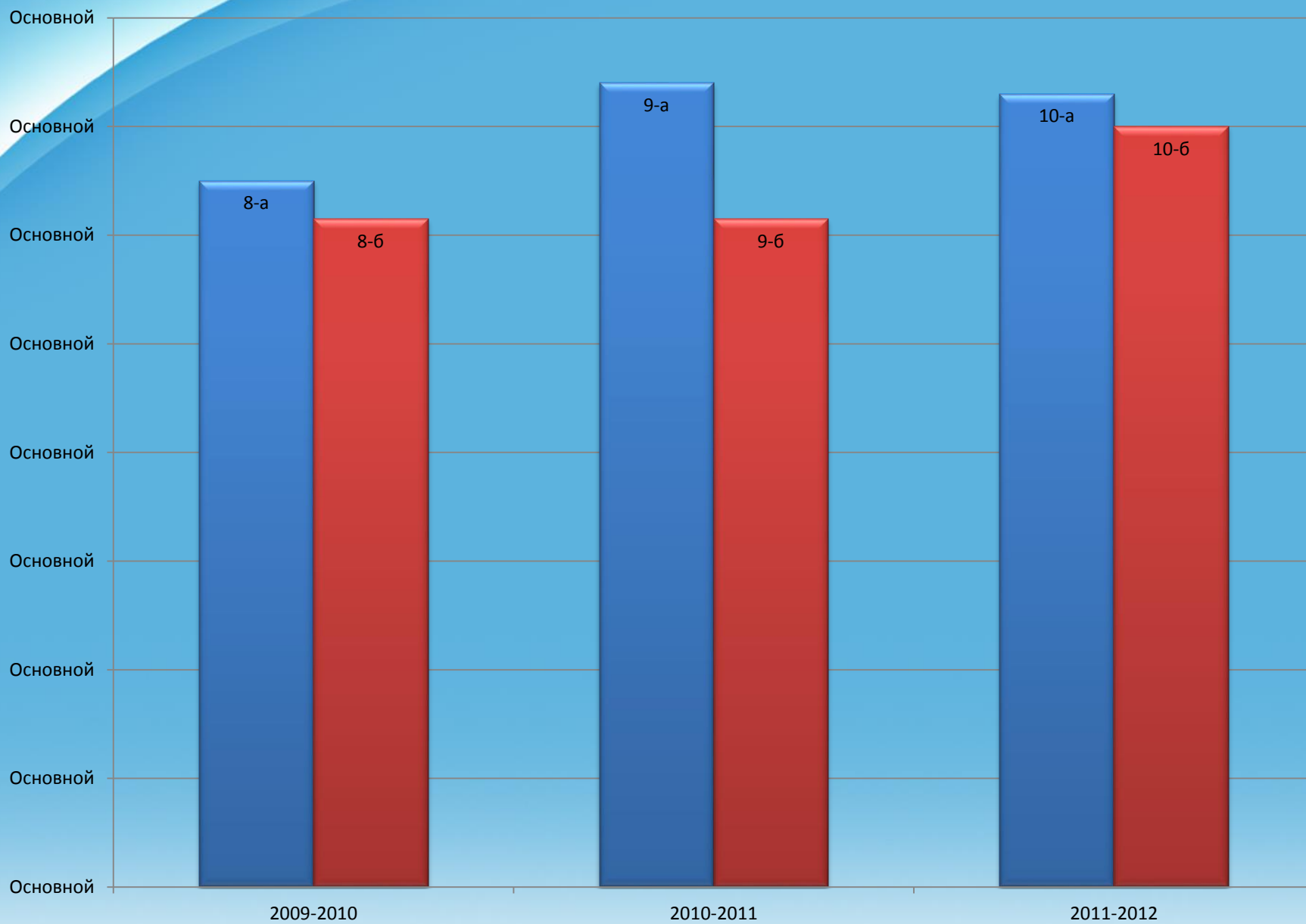
клас	достатній		високий		якість знань
	кільк.	%	кільк.	%	
7-а	10	66,6	1	6,6	73,2
7-б	11	44	2	8	52
8-а	15	54	3	11	65
8-б	11	52	2	9,5	61,5

2010-2011

клас	достатній		високий		якість знань
	кільк.	%	кільк.	%	
7-а	9	50	1	5,6	55,6
7-б	11	44	2	8	52
8-а	10	66	1	6	72
8-б	13	53	2	8	61
9-а	17	63	3	11	74
9-б	11	52	2	9,5	61,5
10-а	16	76	1	5	81

2011-2012

клас	достатній		високий		якість знань
	кільк.	%	кільк.	%	
7-а	8	57	1	7	64
7-б	12	52	2	8	60
8-а	8	44,5	2	11	55,5
8-б	12	48	2	8	52
9-а	8	54	2	13	67
9-б	9	34	2	7,6	41,6
10-а	10	67	1	6	73
10-б	13	65	1	5	70
11-а	9	45	8	40	85



ДИПЛОМ НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Воронко Олексій Юліанович

УЧЕНИЦЯ Н КЛАСУ

ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ

ШКОЛИ № 24 м. МАРІУПОЛЯ

ЗА ЗАЙНЯТЕ I МІСЦЕ

в IX МІСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ

КОНФЕРЕНЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ

СЕКЦІЯ

ФІЗИКА

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Дніпровська філія Національного університету
«Дніпро» при Дніпровському національному університеті
імені Івана Франка



ЛЕВЕНЯ СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Гришма Владислав

був(ла) учасником Всеукраїнського
фізичного конкурсу і показав(ла)

**ВІДМІННИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

Організатор

Мартин Діброва
Володимир Александров

[Signature]

Корисник

2012

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Дніпровська філія Національного університету
«Дніпро» при Дніпровському національному університеті
імені Івана Франка



ЛЕВЕНЯ СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Григорі Дмитро

був(ла) учасником Всеукраїнського
фізичного конкурсу

Організатор

Мартин Діброва
Володимир Александров

[Signature]

Корисник

2012

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Дніпровська філія Національного університету
«Дніпро» при Дніпровському національному університеті
імені Івана Франка



ЛЕВЕНЯ СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Гришма Дар'я

був(ла) учасником Всеукраїнського
фізичного конкурсу

Організатор

Мартин Діброва
Володимир Александров

[Signature]

Корисник

